

# EDUCATION 422-4: LEARNING DISABILITIES

## FRENCH SUMMER INSTITUTE 1987

Summer Session, 1987  
June 29 - July 24  
Monday to Friday

Instructor: Lydia Marie-France JAMES  
Location: MPX 7504

---

### PREREQUISITES:

60 hours of credit, EDUC 220 or equivalent instructional psychology courses recommended.

### COURSE DESCRIPTION:

This course will stress the identification, diagnostic procedures, remedial techniques and material used in specific learning disabilities of French Immersion students (Kindergarten to Grade 7).

### CONTENT:

1. Canadian research on learning disabilities in French Immersion (historical background, theories);
2. Identification of learning disabilities at the Primary level;
3. Assessment and methods of diagnosis (formal and informal in French);
4. Design of individualized intervention strategies (direct-indirect);
5. Materials and remedial techniques adapted to French Immersion;
6. Discussion: Learning Assistance Centre and auxiliary services;  
New directions in dealing with learning disabled students in French Immersion.

### GRADES:

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Research critiques on learning disability in French Immersion   | 20% |
| 2. Compilation of a resource binder on testing and remedial materials                                      | 25% |
| 3. Analysis of a specific learning disability: oral presentation<br>(written report following)             | 25% |
| 4. Remedial lesson plan in:<br>. oral language-vocabulary<br>. reading<br>. spelling<br>. written language | 25% |
| 5. Oral participation and contribution   | 5%  |

### REQUIRED TEXTS:

Schoning, F. Les troubles d'apprentissage. Les Presses de l'Université du Québec.  
LeBlanc, R. Troubles du langage et de la parole. PPMF 3222 - Université du Québec à Hull.  
Giasson-Lachance, J. Techniques d'évaluation de la lecture. Montréal: Les éditions Ville-Marie, collection PPMF-Laval, 1980.

### ADDITIONAL READINGS:

Giasson J., & Thériault, J. Apprentissage et enseignement de la lecture. Montréal: Les éditions Ville-Marie.  
Toupin-Rochon, C. Parlécoute: Stimulation et rééducation du langage et de la parole. Moncton: Centre de Ressources Pédagogiques.

## EDUCATION 422-4:

### TROUBLES D'APPRENTISSAGE INSTITUT D'ETE FRANCAIS

(Session d'ete 1987)

Enseignant: Lydia Marie-France JAMES  
Lieu: MPX 7504  
Dates: 29 juin - 24 juillet 1987 (du lundi au vendredi)

---

#### COMPOSANTES DU COURS:

1. Recherche sur les troubles d'apprentissage en immersion au Canada (aperçu historique, théories);
2. Dépistage des difficultés d'apprentissage au niveau primaire.
3. Diagnostic précis et synthèse de rendement (épreuves formelles et informelles en français);
4. Planification et programmation de l'enseignement individualisé (enseignement direct et indirect);
5. Matériel et techniques de rééducation adaptés à l'immersion;
6. Discussion: le Centre d'orthopédagogie et services supplémentaires les nouvelles voies traitant des difficultés d'apprentissage en immersion.

#### EVALUATION:

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Critiques de recherche sur les troubles d'apprentissage en immersion française   | 20% |
| 2. Préparation d'un classeur-ressource sur les épreuves et le matériel de rééducation                                       | 25% |
| 3. Analyse d'un trouble d'apprentissage spécifique: présentation orale suivie d'un rapport par écrit                        | 25% |
| 4. Modèle d'une leçon de rééducation en:<br>. langage oral-vocabulaire<br>. lecture<br>. orthographe<br>. expression écrite | 25% |
| 5. Participation et contribution  | 5%  |

#### LIVRES DE BASE

Schoning, F. Les troubles d'apprentissage. Les Presses de l'Université du Québec.  
LeBlanc, R. Troubles du langage et de la parole. PPMF 3222 - Université du Québec à Hull.  
Giasson-Lachance, J. Techniques d'évaluation de la lecture. Montréal: Les éditions Ville-Marie, collection PPMF-Laval, 1980.

#### LIVRES SUPPLÉMENTAIRES:

Giasson, J., & Thériault, J. Apprentissage et enseignement de la lecture. Montréal: Les éditions Ville-Marie.  
Toupin-Rochon, C. Parlécoute: Stimulation et rééducation du langage et de la parole. Moncton: Centre de Ressources Pédagogiques.