

**SIMON FRASER UNIVERSITY
SPRING SEMESTER 2008**

**EDUC 380-4
INTRODUCTION TO TEACHING FRENCH IN B.C.
Introduction à l'enseignement du Français en
Colombie-Britannique
(F100)**

◇ **Marianne Jacquet**
Office: EDB 8672
Phone: 778-782-7124
email: mjacquet@sfu.ca

Tuesday EDB 7500F 4:30-8:20

Prérequis: Français 12 et français 202 sont recommandés mais non requis.

Description du cours :

Ce cours s'adresse aux étudiants intéressés à enseigner dans les programmes de français en Colombie-Britannique (français de base, immersion en français, programme francophone). Le cours vise à susciter l'analyse et la réflexion sur les dimensions multiples qui caractérisent l'enseignement du/en français dans les écoles en contexte minoritaire canadien. Plus particulièrement, nous chercherons à identifier certains des éléments spécifiques de l'enseignement du/en français au Canada, en comparant certains modèles d'aménagement de l'éducation développés dans différentes situations, en Amérique du Nord et en Europe. Cette mise en perspective nous amènera à nous pencher aussi sur des programmes originaux (approches plurilingues, approche interculturelle), pour chercher à dégager certains traits dominants des expériences observées, et évaluer les possibilités d'adaptation qu'elles peuvent suggérer pour l'amélioration des pratiques dans la classe de/en français. Le cours sera aussi l'occasion de poser quelques repères théoriques linguistiques, socioculturels et didactiques, afin de situer les tendances actuelles de la pratique éducative de l'enseignement des langues (intégration des apprentissages, approche communicative/expérientielle, portfolio, etc.). Les étudiants seront également amenés à réfléchir sur leur parcours langagier et identitaire à travers l'élaboration d'un portfolio langagier et d'entrevues avec des apprenants bi/plurilingues et bi/pluriculturels.

Objectifs généraux visés

Ce cours vise à introduire les étudiants aux:

- contextes sociaux de l'enseignement en milieu francophone minoritaire au Canada et en C.B.;
- principaux modèles d'éducation bilingue en Amérique du Nord et en particulier au Canada;
- approches théoriques sur le bilinguisme;
- définitions de concepts clés pour l'enseignement des langues et des cultures.
- programmes et objectifs des Ensembles de Ressources Intégrées (ERI).

Travaux et évaluation:

- Présentations et résumés d'un article : 20%
- Réalisation d'une entrevue avec

- une personne bi/plurilingue : 30%
- Réalisation d'un portfolio: 40%
- Participation : 10%

Texte requis:

La liste des textes requis sera distribuée durant le premier cours. L'instructeur se réserve le droit de modifier la liste des lectures afin de répondre au mieux aux besoins des étudiants

Students in all Faculty of Education courses are encouraged to review policies pertaining to academic integrity available on the Undergraduate Programs website:

http://www.educ.sfu.ca/ugradprogs/student_resources/index.html
