

EDUC 480 - 4 Designs for Learning: French as a Second Language

ST:Title

Section D01.0 Scheduled Final Exam Y/N:

Enrollment: 35

Instructor:

Jo Robertson

Office: TBA

Tel: 291-3395

Fax:

E-mail: Email:

PREREQUISITE

Educ 401/402

COURSE DESCRIPTION

Ce cours a pour but de préparer les enseignants à l'exercice de leur profession et, plus particulièrement, à l'enseignement du français langue seconde aux niveaux primaire et secondaire. Par le biais de lectures, de discussions et de réflexions écrites, nous allons examiner la recherche courante se rapportant à l'apprentissage et l'enseignement des langues secondes. De plus, nous explorerons et délibérerons sur la pertinence des matériaux didactiques et des approches pédagogiques privilégiés dans les cours de français langue seconde en Colombie-Britannique.

OBJECTIFS DU COURS

- Σ Examiner ses propres expériences en tant qu'apprenant d'une langue seconde pour mieux développer/comprendre sa philosophie sur l'enseignement des langues secondes.
- Σ Acquérir les connaissances théoriques et pratiques essentielles à l'enseignement des L2.
- Σ Comprendre les composantes et les recommandations de l'Ensemble de ressources intégrées pour le français langue seconde (Core French 5-12) en Colombie-Britannique.
- Σ Développer les habiletés nécessaires à l'utilisation adéquate des ressources pédagogiques existantes ainsi qu'à la création de nouvelles ressources.
- Σ Explorer et évaluer des ressources pédagogiques (imprimées et non imprimées) pour l'enseignement/l'apprentissage du français langue seconde.

OBJECTIVES**REQUIREMENTS****READINGS**

ISBN	Author	Publisher	Title	REQ	REC
1-55131-032-5	Edwards, V., Kriomanson, P. et Rehorick, S.	Fredericton, NB: Centre didactique des langues secondes (2000)	Manuel de formation des enseignants des langues secondes: L'enseignement d'après une approche	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09-921238-06-1	LeBlanc, R	Winnipeg, MB: Canadian Association of Second Language Teachers (1999)	L'étude nationale sur les programmes de français de base: une synthèse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IRP 021	Province of B.C.	Victoria, B.C.: Ministry of Education (2001)	Integrated Resource Package: Core French 5 to 12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0-8384-08796	Shrum, J. & Glisan, E.	Boston, Mass: Heinle & Heinle Publishers [ITP Nelson] (1999)	Teacher's Handbook: Contextualized language teaching (2nd edition)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0-9691796-4-2	Edwards, V.	University of Toronto (Welland, ON: The Canadian Modern Language Program)	L'apprentissage des langues secondes: Les liens entre la théorie et la pratique.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
0-13-5692458	Jean, G.	Scarborough, ON: Prentice-Hall (1996)	Avec Brio: guide pratique de communication	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Book Order Comments

Additional Information