SIMON FRASER UNIVERSITY SUMMER INTERSESSION 2006

TAUGHT IN FRENCH

EDUC 476-4 DESIGNS FOR LEARNING: ELEMENTARY SCIENCE (F01.00)

EDUC 416-4 DESIGNS FOR LEARNING: SECONDARY SCIENCE

Instructrice: <u>Susan Teed</u> courriel: sueteed@shaw.ca

Friday 1:00-4:50pm EDB 7500F

Les objectifs

 les étudiant(e)s examineront leurs propres expériences et croyances envers l'apprentissage des sciences naturelles.

 les étudiant(e)s étudieront et développeront leurs propres approches pédagogiques sur l'enseignement des sciences naturelles tout en analysant la recherche.

 les étudiant(e)s créeront un répertoire des méthodes pratiques basées sur la découverte (l'enquête, le constructivisme).

 les étudiant(e)s développeront les stratégies qui encouragent la participation de tous les élèves et qui favorisent la pensée critique.

les étudiant(e)s étudieront le rôle de la langue dans l'apprentissage des sciences naturelles.

L'évaluation

Lévaluation sera basée sur:

20% L'étude de cas (la préparation et la présentation)

15% La mini-présentation

45% La recherche action: le plan, l'implantation, la dissertation

10% Le partage de la recherche action

10% La présence et la participation

Les travaux

NB: Les travaux remis en retard ne seront acceptés qu'avec une lettre de docteur.

1) L'étude de cas

20% Les étudiant(e)s préparont une étude de cas en petits groupes qu'ils

partageront avec la classe.

2) La mini-présentation

15% Les étudiant(e)s mèneront une activité qui démontre l'approche de

découverte.

3) La recherche action

45% Ce projet dure tout le cours. Les étudiant(e)s sont responsables pour 3 étapes de recherche qui seront expliquées pendant la première classe.

4) Le partage de la recherche

10%

Chaque étudiant(e) rencontrera l'instructrice à la fin du cours pour discuter

de sa recherche.

5) La présence et la participation

10%

Car il n'y a pas d'examen, il est nécessaire de se présenter à chaque classe.

La lecture

Au lieu d'un livre, les étudiant(e)s liront les articles éléctroniques. Ces articles seront distribués par le courriel. Il est donc impératif que les étudiant(e)s aient accès à un compte éléctronique pour les recevoir.

Return to Education's Undergraduate 2006-2 Course Outlines Main Page.