

Intersession 1999

EDUC 482 - 4
Applications pédagogiques des TIC

Dr. A. Obadia

Jour et heure : Lundi au jeudi, du 5 au 15 avril 1999
(cours de 5 heures; 9H à 15h)

Office MPX 8632

Tel: 291-3166

E-mail: obadia@sfu.ca

Salle: à préciser

F01.00

LE BUT GÉNÉRAL

Le but principal de ce cours sur les applications pédagogiques des TIC (technologies de l'information et de la communication) est de se familiariser tout d'abord avec l'emploi de l'Internet dans ses deux fonctions principales : courrier électronique et navigation et surtout d'apprendre à trouver d'une manière efficace les sites Web et à s'en servir utilement dans l'enseignement du français (français langue maternelle ou langue seconde) ou dans d'autres matières en français.

LES OBJECTIFS DU COURS

Les étudiants :

- prendront conscience des influences des TIC dans la société d'aujourd'hui et de son rôle comme outil de recherche, d'enseignement et de loisir.
- apprendront à utiliser d'une manière efficace les TIC dans un esprit de complémentarité avec d'autres outils pédagogiques.
- créeront des stratégies pédagogiques particulières aux TIC.
- se familiariseront avec les plus récents sites Web en français ou traitant de l'enseignement du français.
- apprendront à choisir et à évaluer des sites en fonction d'objectifs pédagogiques précis.
- développeront un esprit critique de l'utilisation des TIC.
- enrichiront leur vocabulaire informatique en français.

LES PRINCIPALES COMPOSANTES DU COURS

(Elles ne seront pas nécessairement traitées dans cet ordre)

1. Historique des TIC et de leurs utilisations dans le monde.
2. Sensibilisation à l'utilisation d'une terminologie française correcte. Consultation de livres de terminologie française en micro-informatique et de sites contenant des lexiques et des vocabulaires spécialisés.
3. Constitution de sa propre sitographie
4. Les TIC dans les écoles.
5. Les TIC dans la classe de français.
6. Quelques exemples de didacticiels français.
7. L'intégration des TIC dans différentes activités et matières scolaires.
8. Les influences des TIC sur le rôle de l'enseignant.
9. Initiation à la création de sites Web simples.
10. Les listes de diffusion.

LE FORMAT

Le format général est sous forme de "séminaire". Nous aurons donc des présentations et des discussions collectives, du travail en petits groupes, des travaux pratiques, des sessions d'échanges, des lectures personnelles, des exposés, des travaux écrits, etc.

De nombreuses sessions pratiques auront lieu au laboratoire du Centre de technologie éducative (CET) de la faculté d'éducation.

LES EXIGENCES

L'évaluation du cours est basée sur la participation (20%) et la constitution d'un dossier (Dossier TIC) d'une vingtaine de pages (300 mots par page X 20 = 6000 mots) sur les applications des TIC (80%) accompagnées, en annexe, de tous les documents demandés pendant le cours.

LIVRE RECOMMANDÉ

Grabe, Mark et Grabe, Cindy (1998) Integrating Technology for Meaningful Learning. Toronto: Houghton Mifflin Company (2nd Edition). ISBN 0-395-87136-0 (tél. 1-800-733-1717 ou <http://www.hmco.com>. (prix:79.00\$)