

Education 482-4
Designs for Learning: Educational Uses of Computers

Fall, 1988
Tuesday, 4:30 - 8:20
Location: MPX 7506

Instructor: Sylvie G. Haering

Prerequisites: Educ. 401/402 or equivalent
(Instruction given in French)

BUTS DU COURS:

Durant ce cours, les élèves se familiariseront d'abord avec le micro-ordinateur et ses périphériques en utilisant la terminologie française. Ils pourront ensuite apprendre à s'en servir comme outil pédagogique et instrument de gestion.

OBJECTIFS DU COURS:

- a) s'initier à la science de l'informatique
- b) devenir plus habile à utiliser le micro-ordinateur et ses périphériques
- c) d'être capable d'évaluer, de choisir et d'utiliser des logiciels comme outils de gestion dans la préparation des classes.
- d) être en mesure d'évaluer et de choisir et d'utiliser des didacticiels en fonction d'objectifs pédagogiques
- e) prendre conscience des influences de l'informatique dans la société d'aujourd'hui et de son rôle comme outil de recherche, d'enseignement et de loisir

LES PRINCIPALES COMPOSANTES DU COURS:

- 1. Qu'est-ce que la micro-informatique?
 - a) le micro-ordinateur: ses parties aux fonctions complémentaires
 - b) ses périphériques et leur fonctionnement
 - c) le traitement de l'information
 - d) le rôle de quelques langages informatiques (programmation)
- 2. Les utilisations possibles du micro-ordinateur:
 - a) transmettre des connaissances
 - b) créer des programmes
 - c) traiter des données
 - d) communiquer avec le monde extérieur
- 3. Les logiciels
 - a) évaluation et choix
 - b) utilisation comme outils pédagogiques
 - c) utilisation comme instruments de gestion
- 4. Les influences de l'informatique sur le rôle de l'enseignant

LE FORMAT

Leçons, démonstrations et lectures suivies de sessions pratiques. Présentation orale des étudiants dans certains domaines qui les intéressent sous forme de mini-leçons en micro-situation.

EVALUATION

1. Une dissertation tapée avec le traitement de texte sur le rôle du micro-ordinateur dans l'enseignement
2. Une évaluation écrite d'un logiciel
3. Une mini-leçon orale sur l'usage d'un didacticiel en classe
4. Un test écrit sur les leçons et lectures complémentaires
5. Des travaux pratiques à compléter

LIVRES DE REFERENCES

Rodwell, Peter. Encyclopédie de la Micro-informatique.

Tuan Nguyen Dang. Comment enseigner aux enfants avec un ordinateur, 1986.

Mataigne, Bernard. L'évaluation des didacticiels.