

UNIVERSITE SIMON FRASER  
SUMMER SEMESTER (Intersession) 2005

EDUC 414/474-4  
DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES

NIVEAUX 'EL'EMENTAIRE ET SECONDAIRE  
(F01.00)

Armelle Moran  
email: aemoran@shaw.ca

Mardi et Jeudi: 17h30 à 21h20 AQ 2109  
May 2 - June 17

---

### PRÉ-REQUIS

Educ 401/402

### DESCRIPTION de COURS

Nous examinerons ensemble en quoi l'enseignement des sciences humaines est une activité complexe et pertinente. Vous aurez des lectures à faire pour chaque classe qui serviront de support à nos discussions et qui vous aideront à compléter vos tâches finales. En petits groupes, vous serez responsables de présenter et critiquer des ressources d'apprentissage qui vous serviront à enrichir votre programme de sciences humaines. Vous devrez aussi présenter une leçon incluant une variété de stratégies pédagogiques, ainsi que de développer une unité pour un niveau de votre choix.

### OBJECTIFS

- Développer une compréhension de la complexité inhérente à l'enseignement des sciences humaines
- Articuler pourquoi vous enseignez/enseignerez les sciences humaines
- Développer votre connaissance du programme de sciences humaines en Colombie Britannique
- Critiquer des ressources d'apprentissage utilisées ou pouvant être utilisées en sciences humaines
- Travailler avec des défis critiques
- Collaborer à la présentation d'une leçon
- Développer une unité qui utilise une variété de stratégies pédagogiques et qui intègrent différentes disciplines
- Développer et utiliser des grilles de critères pour différentes formes d'évaluation
- Partager des idées et des ressources

### EVALUATION

- Participation dans les discussions 10%
- Critique d'une ressource 15%

- Présentation d'une leçon 20%
- Auto-évaluation de la leçon 15%
- Unité 40%

## LECTURES REQUISES

Case, R. & Clark, P. Eds. The Canadian Anthology of Social Studies. Pacific Educational Press.

Ensemble de Ressources Intégrées: Sciences humaines (1998). BC Ministry of Education.  
(Disponible à <http://www.bced.gov.bc.ca/irp/>)

---

**Return to Education's Undergraduate 2005-2 Course Outlines Main Page.**

---