

**UNIVERSITE SIMON FRASER - FACULTE D'EDUCATION
EDUCATION 451-4**

PEDAGOGIE ET PROGRAMMES SCOLAIRES DU FRANÇAIS (application)

SEMESTRE: Été 1995

JOUR ET SALLE: Lundi, mercredi et vendredi
8h30 à 12h30 - # 7506

DATE: Session spéciale du 3 au 28 juillet

INSTRUCTEUR: Jeannine Vinet

BUREAU: 9508

TELEPHONE: 291 5993

EXIGENCES D'ADMISSION:

Exigences d'admission: Fren 301-3 et Fren 306-3 ou l'équivalent

DESCRIPTION GENERALE DU COURS

Ce cours fait normalement suite au cours EDUC 450-4 Pédagogie et programmes scolaires (étude et analyse). L'objectif général de ce cours-ci est d'aider les futurs professeurs de français à mieux comprendre l'importance pédagogique et culturelle des différents registres du français et leur pertinence à la salle de classe.

Le cours se donne d'une manière intensive afin de profiter de l'effet cumulatif du contenu et de créer dans la mesure du possible un milieu français. La grammaire et la prononciation représentent une grande partie du contenu théorique du cours.

OBJECTIFS SPECIFIQUES DU COURS

- Diagnostiquer ses propres compétences linguistiques et établir un programme personnel d'amélioration du français sur le plan morphologique, syntaxique et lexical.
- Diagnostiquer ses propres compétences en prononciation française et établir un programme personnel de phonétique corrective.
- Se familiariser avec les programmes scolaires utilisés dans différents niveaux du point lexical et grammatical.
- Lire une sélection d'articles traitant de l'enseignement du français langue seconde.
- Évaluer et discuter le matériel pédagogique relié à l'enseignement de la langue et de la culture française.
- Se familiariser, dans la mesure du possible, avec les médias et la communauté française locale.
- Utiliser les différents registres linguistiques et comprendre leur relation à l'acquisition de la compétence communicative en français.

LE FORMAT DU COURS

Le but principal des activités en classe est d'amener les étudiants à devenir autonomes dans le perfectionnement de leur apprentissage linguistique. Les activités comprendront des exercices d'auto-analyse, des travaux individuels et de groupes, des discussions ainsi que des présentations orales et écrites.

MATERIEL

Il n'y a pas de textes spécifiques à acheter.

Les livres de référence seront discutés en classe.

Quelques articles seront distribués en classe.

Les étudiants auront besoin d'une cassette pour les enregistrements.

TRAVAUX ET ATTENTES

- Il est, bien entendu, indispensable que tout le monde soit présent à **TOUS** les cours et **PARTICIPE** à toutes les activités.
- La performance langagière de l'étudiant sera appréciée et guidée tout au long du cours à partir du développement d'un plan d'action, des travaux individuels entrepris pour atteindre les buts déterminés, des présentations orales et écrites, de la lecture à haute voix et des activités d'art oratoire.

| | |
|---|-------------|
| • Discours d'art oratoire | 20% |
| • Analyse de son propre corpus oral et écrit, établissement d'une stratégie personnelle poursuivie afin d'améliorer son français, tenir un carnet de vocabulaire et d'expressions idiomatiques et finalement, l'auto-évaluation du progrès et suggestions | 20% |
| • Dépouillement du vocabulaire d'un programme scolaire du point de vue linguistique et culturel. | 20% |
| • Lecture: Présentation (orale & écrite) des articles | 20% |
| • Projet final, le plan de leçon et présentation | 20% |
| Total | 100% |